



## ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ  
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ  
ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ  
(ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ)**

### **Α' μέρος - ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Διαβάστε προσεκτικά το ακόλουθο κείμενο και κυκλώστε τη σωστή απάντηση (Σ σωστό ή Λ λάθος) στις προτάσεις που ακολουθούν:**

Τότε που τελειώσαμε το σχολείο, μεγάλη υπόληψη είχε το επάγγελμα του γιατρού. Κατόπιν ερχόταν του δικηγόρου. Του καθηγητή ήταν πολύ ξεπεσμένο οικονομικά, του δασκάλου ακόμα χειρότερα.

Μετά από πολλές συζητήσεις, αποφασίσαμε μ' ένα συμμαθητή μου να δώσουμε στη φιλολογία. Τολμήσαμε να πλησιάσουμε το φιλόλογο. «Να πάτε, μας είπε, καλά είναι. Αλλά να ξέρετε πως πολλά ψωμιά και φαγιά **το επάγγελμα** αυτό δεν έχει» ...

Πάντως οι κοντραδες αυτές μας κλόνισαν. Δειλά δειλά ζήτησα ακρόαση από τον γυμνασιάρχη. Ήταν φιλόλογος ... **Του** είπα ότι ήθελα να πάω στη φιλολογία, αλλά με είχαν τρομοκρατήσει, κι έτσι άρχισα να σκέφτομαι τη γεωπονία, μα ένιωθα μέσα μου ένα φοβερό διχασμό. Με άκουσε με προσοχή. Ύστερα, σήκωσε

**τα χέρια του** προς τον ουρανό και είπε δραματικά: «Για όνομα του Θεού, παιδί μου, θ' αφήσεις το γάμο, να πας για πουρνάρια;»

Αυτό ήταν, δεν ήθελα άλλο τίποτε. Στρώθηκα το καλοκαιράκι στη μελέτη και το φθινόπωρο ήμουν πρωτοετής **φοιτητής** της φιλολογίας.

*Γ. Ιωάννου, Το παλιό σχολείο*

### 1. Ερωτήσεις κατανόησης κειμένου (Σωστό-Λάθος)

<b>α.</b> Σύμφωνα με το κείμενο τα επαγγέλματα του καθηγητή και του δασκάλου θεωρούνταν ανώτερα και σπουδαία.	<b>Σ</b>	<b>Λ</b>
<b>β.</b> Σύμφωνα με το κείμενο τη μεγαλύτερη υπόληψη είχε το επάγγελμα του δικηγόρου.	<b>Σ</b>	<b>Λ</b>
<b>γ.</b> Ο φιλόλογος των παιδιών θεωρεί ότι το επάγγελμά του δεν είναι κερδοφόρο.	<b>Σ</b>	<b>Λ</b>
<b>δ.</b> Τελικά, ο συγγραφέας αποφάσισε ότι πραγματικά ήθελε να γίνει γεωπόνος.	<b>Σ</b>	<b>Λ</b>
<b>ε.</b> Η συμβουλή του γυμνασιάρχη στον συγγραφέα ήταν να γίνει φιλόλογος.	<b>Σ</b>	<b>Λ</b>

**Μονάδες 30**

**2.** Να γίνει συντακτική αναγνώριση των λέξεων που είναι **με έντονη γραφή στο κείμενο:**

**α. το επάγγελμα:** είναι \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_.

**β. του:** είναι \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_.

**γ. τα χέρια του:** είναι \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_.

**δ. φοιτητής:** είναι \_\_\_\_\_ στο \_\_\_\_\_.

**Μονάδες 10**

**3.** Να γραφεί το είδος της σύνδεσης (**παρατακτική-υποτακτική**) δίπλα σε κάθε φράση:

**α)** Τολμήσαμε να πλησιάσουμε το φιλόλογο. ( )

**β)** Του είπα ότι ήθελα να πάω στη φιλολογία. ( )

**γ)** Σήκωσε τα χέρια του προς τον ουρανό και είπε δραματικά. ( )

δ) Στρώθηκα το καλοκαιράκι στη μελέτη και το φθινόπωρο ήμουν πρωτοετής φοιτητής της φιλολογίας. ( )

**Μονάδες 10**

4. Να υπογραμμιστούν **οι αντωνυμίες** στο παρακάτω κείμενο και να γραφούν στην κατάλληλη στήλη:

Μερικές φορές εμείς οι άνθρωποι κάνουμε κακό στους άλλους, χωρίς να το καταλαβαίνουμε. Πόσοι πληγώνουμε κάποιον με τα λόγια; Ποιος ζητάει συγγνώμη και παραδέχεται ότι είπε αυτόν ή εκείνον τον άσχημο λόγο; Σχεδόν κανένας.

Ερωτηματικές:.....

Δεικτικές:.....

Αόριστες:.....

Προσωπικές:.....

**Μονάδες 10**

5. Να συμπληρώσετε τα παρακάτω κενά με **-αι ή -ε**:

α) Επιβάλλεται... να έχουμε σωστή συμπεριφορά στο σχολείο.

β) Μας επιτρέπει... να περάσουμε για λίγο;

γ) Δε γίνεται... ταυτόχρονα να διαβάζει... και να βλέπει... τηλεόραση.

δ) Απ' ό, τι φαίνεται... , θα γίνεται... σπουδαίοι μουσικοί.

ε) Στους κλειστούς χώρους δεν επιτρέπει... το κάπνισμα.

στ) Μη μας επιβάλλεται... να κάνουμε... κάτι που δεν πρέπει.

**Μονάδες 10**

6. Σε ένα κείμενο δύο παραγράφων να διατυπώσετε τις απόψεις σας για το επάγγελμα που θέλετε να ακολουθήσετε στο μέλλον και τους λόγους για τους οποίους το έχετε επιλέξει.

**Μονάδες 30**

